



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.C. "GIOVANNI VERGA"

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.icgverga.gov.it

Canicattì, 8.11.2018

1) Codice CUP: **F57I18000080007**—Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396

2) Codice CUP: **F57I18000090007** - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-637

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)
Prot. 0005978 del 08/11/2018
PON (Uscita)

Al personale dell'Istituto SEDE

Agli atti dell'Istituto SEDE

All'Albo on-line www.icgverga.gov.it

1) Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017 per "Il Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"- FSE - Asse I - Obiettivo specifico 10.2.1A°-FSEPON-SI2017.396. -Azione 10.2.1° Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"

2) Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017 per "Il Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"- FSE - Asse I - Obiettivo specifico 10.2.2A°-FSEPON-SI2017.637. -Azione 10.2.2° Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI UN REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "OGNI FAVOLA È UN GIOCO" E PER "CRESCERE IN ...COMPETENZE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot.n.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo della capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 2 e 3 - verbale n. 6 del 12/4/2017 e Consiglio di Istituto - delibera n. 3 e 4 - verbale n. 7 del 26.4.2017);

VISTA la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Ogni favola è un gioco" - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 19.911,60;

VISTA la citata nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Crescere in...competenze" - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-637 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 44.839,60;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera n. 4 del 13.2.2018 di approvazione del P.A. da parte del Consiglio d'Istituto contenente la previsione dell'importo finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 per i progetti codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396 e codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-637, con autorizzazione delle spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, rispettivamente per l'importo di Euro 19.911,60 e per l'importo di Euro 44.839,60;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P .R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 2 del 19/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota Miur Prot. 37407 del 21.11.2017 con la quale si danno disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni

approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Referente per l'attuazione e la valutazione

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396 - "OGNI FAVOLA E' UN GIOCO"

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Obiettivi |
|---|------------|----------------------------|---|
| Esperienze sensoriali di...favoleria | 30 | 16 scuola dell'infanzia | <ul style="list-style-type: none">• Esplorare materiali attraverso i sensi.• Utilizzare il linguaggio mimico e gestuale per rappresentare emozioni.• Utilizzare le espressioni corporee e facciali per comunicare• Esplorare l'ambiente circostante attraverso i sensi• Trasferire sul foglio sentimenti, emozioni, fantasie, esperienze• Rendere chiare e condivise le regole comportamentali e di gioco. |
| Se mi ascolti...ti racconto una storia | 30 | 30 scuola dell'infanzia | <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brevi storie.• Sviluppare l'attenzione.• Memorizzare canti e poesie anche in lingua inglese.• Sviluppare il piacere di accostarsi ai libri e sapere leggere le immagini.• Analizzare e descrivere immagini ed eventi.• Eseguire coreografie. |
| Favole in movimento | 30 | 25 scuola dell'infanzia | <ul style="list-style-type: none">• Organizzarsi spontaneamente in attività e giochi di gruppo e non• Consolidare la coscienza di sé.• Percepire il corpo in rapporto allo spazio. |

| | | | |
|-----------------------------------|----|----------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la lateralità relativa al proprio corpo e all'ambiente circostante Partecipare ai giochi con un corretto spirito di competizione e nel rispetto delle regole esplicitate. |
| La bottega delle ...favole | 30 | 25 scuola dell'infanzia | <ul style="list-style-type: none"> Scoprire la propria individualità e sperimentare il piacere di lavorare con i compagni. Mettere in relazione, ordine e corrispondenza. Interagire con la realtà circostante utilizzando tutte le modalità a disposizione negli spazi. Affinare la motricità fine. Colorare realisticamente utilizzando svariati colori e tecniche. |

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-637 - "CRESCERE IN ... COMPETENZE"

| | | | |
|------------------------------------|----|--------------------------------------|---|
| SCRIVERE CHE PASSIONE ! | 30 | 20 Allievi secondaria primo grado | <p>Accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione.</p> <p>Migliorare la conoscenza di sé, acquisendo consapevolezza dei propri talenti e potenzialità.</p> <p>Sviluppare la considerazione del punto di vista dell'altro, l'atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri (intercultura).</p> <p>Migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi.</p> <p>Imparare a dare forma ai propri pensieri attraverso un uso creativo della scrittura.</p> <p>Far acquisire competenze riguardo le diverse fasi di progettazione e realizzazione di un libro.</p> |
| MATEMATICA ... CHE PASSIONE | 30 | 20 Allievi secondaria primo grado | <p>coinvolgere maggiormente e consapevolmente gli allievi, privilegiando gli aspetti ludici nella matematica, grazie a giochi, enigmi e rompicapi divertenti e intriganti attraverso una "matematica dilettevole e curiosa".</p> <p>fare leva sulla passione che i giochi matematici sanno mettere in campo.</p> <p>Selezionare le intelligenze più vivaci e sollecitarle a mettersi alla prova e a dare il meglio di sé</p> |
| IT'S TIME TO SPEAK UP! | 60 | 18 Allievi secondaria primo grado | <p>Potenziare le 4 abilità</p> <p>Ampliare l'ambito espressivo</p> <p>Mettere in pratica la lingua così come essa è utilizzata nella vita reale</p> |

| | | | |
|----------------------------|----|--|--|
| | | | Approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali Favorire l'educazione interculturale e abituare al confronto con "l'altra civiltà" |
| Hanyu made in Italy | 30 | 10 allievi scuola primaria + 10 Allievi secondaria primo grado | Potenziare le 4 abilità in lingua cinese Ampliare l'ambito espressivo Favorire l'educazione interculturale e abituare al confronto con "l'altra civiltà" |
| LET'S FLY | 30 | 25 Allievi secondaria primo grado | Potenziare le 4 abilità Ampliare l'ambito espressivo Mettere in pratica la lingua così come essa è utilizzata nella vita reale Approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali Favorire l'educazione interculturale e abituare al confronto con "l'altra civiltà" |
| CITY CAMP | 60 | 20 allievi scuola primaria | a) Mettere in pratica la lingua così come essa viene utilizzata in contesti di vita reale; b) Ridurre la dispersione scolastica e formativa attraverso la promozione di interventi diversi dalla consueta attività didattica, coinvolgendo gli alunni in attività ludiche-teatrali-musicali-sportive, particolarmente apprezzate. |

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

IL REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO che avrà un impegno di n. 144 ore (13 x ogni modulo di 30 h e 20 per ogni modulo di 60 h) ed i seguenti compiti:

1. Collaborare con il Dirigente ed il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività ed il rispetto della calendarizzazione prefissata, degli spazi, strutture e strumenti;
2. Curare i rapporti con e tra le Segreterie, gli Esperti, i tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
3. Curare che i dati inseriti nel Sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio degli stessi da parte degli operatori selezionati siano coerenti e completi;
4. Promuovere la comunicazione, la disseminazione e la pubblicizzazione sul territorio delle attività anche attraverso l'organizzazione di eventi e/o manifestazioni;

5. Caricare sulla piattaforma tutta la documentazione prodotta nei corsi e le azioni pubblicitarie/di disseminazione realizzate;
6. Verificare la fattibilità e la congruenza dei calendari dei vari corsi avviati;
7. coordinare le attività valutative e di documentazione riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Progetto;
8. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
9. Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
10. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
11. Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienze e conoscenza pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
12. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
13. Monitorare l'attuazione del progetto, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON ed alla stesura dei verbali;
14. Partecipare alle riunioni del GOP;
15. Verbalizzare le riunioni di progetto;
16. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2 e, precisamente:**

- titolo di studio;
- Esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- Esperienze metodologiche-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- Competenze informatiche e linguistiche certificate;
- Corsi di formazione ed aggiornamento attinenti il progetto;
- Attività professionale svolta nel campo di riferimento del progetto;
- Anni di servizio continuativi nello stesso istituto

- Collaborazione continuativa e con esiti positivi in attività progettuali/laboratori effettuati in anni precedenti anche in altri istituti scolastici

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da novembre 2018 e dovranno essere completati entro giugno-luglio 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per l'intero progetto.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione □ L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1/D - istanza di partecipazione; All. 2/D - scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icgverga.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo agic83000q@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16.11.2018. □ Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE “Ogni favola è un gioco” e “Crescere in ... competenze”** . □ Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. □ Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. □ La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici

_____ - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il □ recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio

- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui **all'Allegato 2/D** □ e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale □ siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità. □ Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;

- Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi curricula scritti a mano.** □ Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola

domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. □

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria □

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e composta dallo stesso, dal DSGA e dal collaboratore vicario. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). □ Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line del sito web della Scuola www.icgverga.gov.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione della graduatoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. □ In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web della Scuola www.icgverga.gov.it. □ In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| FSE | COSTO ORARIO MAX | Reclutamento |
|--|--|---|
| Referente per l'attuazione e la valutazione del progetto | Euro 17,50 lordo dipendente Ovvero Euro 23,22 lordo Stato | Figura professionale interna selezionata con una procedura ad evidenza pubblica |

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà subire decurtazioni in base alla frequenza effettiva degli alunni iscritti ai vari moduli.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. □

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico **prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**.

Fanno parte del presente bando: □ Allegato 1/D- domanda di partecipazione; □ Allegato 2/D - scheda-criteri di selezione.

Il presente bando viene pubblicato all' Albo on line del sito web dell'Istituto www.icgverga.gov.it.

F.to digitalmente da □ Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello