Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.C. "GIOVANNI VERGA"
VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014
COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843
MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.icgverga.gov.it

Canicattì, 10.1.2019

1) Codice CUP: **F57I18000080007**--Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396

2) Codice CUP: **F57I18000090007** - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-637

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)
Prot. 0000083 del 10/01/2019
PON (Uscita)

Al personale dell'Istituto SEDE

Agli atti dell'Istituto SEDE

All'Albo on-line www.icgverga.gov.it

1) Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017 per "Il Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"- FSE - Asse I - Obiettivo specifico 10.2.1A°-FSEPON-SI2017.396. -Azione 10.2.1° Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"

2) Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017 per "Il Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"- FSE - Asse I - Obiettivo specifico 10.2.2A°-FSEPON-SI2017.637. -Azione 10.2.2° Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

AVVISO DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO PER IL RUOLO DI TUTOR NEL PROGETTO PON/FSE "OGNI FAVOLA È UN GIOCO" E PER "CRESCERE IN …COMPETENZE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot.n.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo della capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 2 e 3 – verbale n. 6 del 12/4/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n. 3 e 4 – verbale n. 7 del 26.4.2017);

VISTA la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Ogni favola è un gioco" – Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 19.911,60;

VISTA la citata nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Crescere in…competenze" – Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-637 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 44.839,60;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera n. 4 del 13.2.2018 di approvazione del P.A. da parte del Consiglio d'Istituto contenente la previsione dell'importo finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 per i progetti codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396 e codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-637, con autorizzazione delle spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, rispettivamente per l'importo di Euro 19.911,60 e per l'importo di Euro 44.839,60**;**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P .R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 2 del 19/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota Miur Prot. 37407 del 21.11.2017 con la quale si danno disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni

approvato dal Consiglio di Istituto;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sotto riportati:

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396 – "OGNI FAVOLA E' UN GIOCO"

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Obiettivi
Esperienze sensoriali di…favoleria	30	16 scuola dell'infanzia	• Esplorare materiali attraverso i sensi. • Utilizzare il linguaggio mimico e gestuale per rappresentare emozioni. • Utilizzare le espressioni corporee e facciali per comunicare • Esplorare l'ambiente circostante attraverso i sensi • Trasferire sul foglio sentimenti, emozioni, fantasie, esperienze • Rendere chiare e condivise le regole comportamentali e di gioco.
Se mi ascolti…ti racconto una storia	30	30 scuola dell'infanzia	• Ascoltare brevi storie. • Sviluppare l'attenzione. • Memorizzare canti e poesie anche in lingua inglese. • Sviluppare il piacere di accostarsi ai libri e sapere leggere le immagini. • Analizzare e descrivere immagini ed eventi. • Eseguire coreografie.
Favole in movimento	30	25 scuola dell'infanzia	• Organizzarsi spontaneamente in attività e giochi di gruppo e non • Consolidare la coscienza di sé. • Percepire il corpo in rapporto allo spazio. • Sviluppare la lateralità relativa al proprio corpo e all'ambiente circostante • Partecipare ai giochi con un corretto spirito di competizione e nel rispetto delle regole esplicitate.
La bottega delle …favole	30	25 scuola	• Scoprire la propria individualità e sperimentare il piacere di lavorare con i compagni. • Mettere in relazione, ordine e corrispondenza. • Interagire con la realtà circostante

		dell'infanzia	utilizzando tutte le modalità a disposizione negli spazi. • Affinare la motricità fine. • Colorare realisticamente utilizzando svariati colori e tecniche.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-637 – "CRESCERE IN … COMPETENZE"

SCRIVERE CHE PASSIONE !	30	20 Allievi secondaria primo grado	Accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione. Migliorare la conoscenza di sé, acquisendo consapevolezza dei propri talenti e potenzialità. Sviluppare la considerazione del punto di vista dell'altro, l' atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri (intercultura). Migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi. Imparare a dare forma ai propri pensieri attraverso un uso creativo della scrittura. Far acquisire competenze riguardo le diverse fasi di progettazione e realizzazione di un libro.
MATEMATICA … CHE PASSIONE	30	20 Allievi secondaria primo grado	coinvolgere maggiormente e consapevolmente gli allievi, privilegiando gli aspetti ludici nella matematica, grazie a giochi, enigmi e rompicapi divertenti e intriganti attraverso una "matematica dilettevole e curiosa". fare leva sulla passione che i giochi matematici sanno mettere in campo. Selezionare le intelligenze più vivaci e sollecitarle a mettersi alla prova e a dare il meglio di sè
IT'S TIME TO SPEAK UP!	60	18 Allievi secondaria primo grado	Potenziare le 4 abilità Ampliare l'ambito espressivo Mettere in pratica la lingua così come essa è utilizzata nella vita reale Approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali Favorire l'educazione interculturale e abituare al confronto con "l'altra civiltà"
Hanyu made in Italy	30	10 allievi scuola primaria	Potenziare le 4 abilità in lingua cinese Ampliare l'ambito espressivo Favorire l'educazione interculturale e abituare al

		+ 10 Allievi secondaria primo grado	confronto con "l'altra civiltà"
LET'S FLY	30	25 Allievi secondaria primo grado	Potenziare le 4 abilità Ampliare l'ambito espressivo Mettere in pratica la lingua così come essa è utilizzata nella vita reale Approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali Favorire l'educazione interculturale e abituare al confronto con "l'altra civiltà"
CITY CAMP	60	20 allievi scuola primaria	a) Mettere in pratica la lingua così come essa viene utilizzata in contesti di vita reale; b) Ridurre la dispersione scolastica e formativa attraverso la promozione di interventi diversi dalla consueta attività didattica, coinvolgendo gli alunni in attività ludiche-teatrali-musicali-sportive, particolarmente apprezzate.

Tutto ciò premesso e ritenuto,

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale interno per ricoprire i seguenti incarichi:

a) n. 3 figure aggiuntive;

b) n. 10 tutor;

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

1) n. 3 figure aggiuntive;

2)n. 10 tutor;

SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

Il progetto prevede altresì la selezione di personale da impiegare in qualità di Figura Aggiuntiva individuata in esperti che, durante le attività previste, dovranno svolgere un' azione che consolidi e/o potenzi l'azione didattica posta in essere dall'attività dell'esperto. Ciò viene realizzato a favore dei singoli allievi.

La figura aggiuntiva è prevista per i seguenti moduli e deve avere le caratteristiche e le competenze

descritte analiticamente:

1) **Modulo di potenziamento delle competenze di base: Scrivere che passione! - 30 ORE**

Requisiti di ammissibilità:

- Laurea nel settore letterario (vecchio ordinamento e laurea magistrale o titolo equipollente che permetta l'accesso all'insegnamento delle discipline letterarie);

- Costituiscono titolo preferenziale le specifiche competenze nel settore letterario (organizzazione, moderatore in convegni, prefazioni, ecc.)

Risultati attesi

La figura aggiuntiva specializzata dovrà supportare l'esperto, motivando i corsisti ed agevolandone l'acquisizione delle competenze programmate.

La figura aggiuntiva dovrà attivarsi presso gli studenti per:

- promuovere l'attenzione e la concentrazione;
- esprimere le proprie emozioni;
- imparare ad affrontare le difficoltà;
- promuovere l'autostima;
- capire l'importanza dello spirito di gruppo e del raggiungimento dell'obiettivo comune.

2) **Modulo di lingua straniera: Let's fly - 30 ORE**

Requisiti di ammissibilità:

- Laurea in lingue straniere: Inglese;
- Specifiche competenze nell'uso lingua inglese;
- Esperienza in progetti didattici ed extra-didattici nel settore linguistico con particolare riferimento alla lingua straniera.
- Costituiscono titolo preferenziale le specifiche competenze nel settore della formazione in lingua inglese (organizzazione, moderatore in convegni, tutor/organizzatore di campus estivi, di vacanze studio all'estero, ecc.)

Risultati attesi ▫

La figura aggiuntiva specializzata dovrà supportare l'esperto, motivando i corsisti ed agevolandone l'acquisizione delle competenze programmate.

La figura aggiuntiva dovrà attivarsi presso gli studenti per:

- promuovere l'attenzione e la concentrazione;
- esprimere le proprie emozioni;
- imparare ad affrontare le difficoltà;

- promuovere l’autostima;

- capire l’importanza dello spirito di gruppo e del raggiungimento dell’obiettivo comune.

3) Modulo di lingua inglese per gli alunni della scuola primaria: City Camp - 60 ORE

Requisiti di ammissibilità:

- Laurea in lingue straniere: Inglese;

- Specifiche competenze nell’uso didattico della lingua inglese;

- Esperienza in progetti didattici ed extra-didattici nel settore linguistico con particolare riferimento alla lingua straniera;

- Costituiscono titolo preferenziale le specifiche competenze nel settore linguistico (lingua inglese) (es. organizzazione, moderatore in convegni, tutor/organizzatore di campus estivi, di vacanze studio all’estero, ecc.).

Risultati attesi ▫

La figura aggiuntiva specializzata dovrà supportare l’esperto, motivando i corsisti ed agevolandone l’acquisizione delle competenze programmate.

La figura aggiuntiva dovrà attivarsi presso gli studenti per:

- promuovere l’attenzione e la concentrazione;

- esprimere le proprie emozioni;

- imparare ad affrontare le difficoltà;

- promuovere l’autostima;

- capire l’importanza dello spirito di gruppo e del raggiungimento dell’obiettivo comune.

SELEZIONE TUTOR

Per ognuno dei dieci moduli andrà selezionato un docente interno all’istituto che svolga i seguenti compiti attribuiti al Tutor:

1. Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;

2. Gestire la piattaforma GPU;

3. Collaborare per la selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e▫attendere ad ogni formalità relativa all’iscrizione al corso e all’inserimento dei dati in piattaforma per ▫l’avvio del corso;

4. Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;

5. Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti;

6. Registrare puntualmente le assenze, le verifiche iniziali, in itinere e finali sulla piattaforma Fondi ▫Strutturali;

7. Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;

8. Collaborare con l'esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;

9. Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;

10. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;

11. Informare i corsisti che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia al corso.

12. Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l'attestato di partecipazione.

13. Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti);

14. Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti;

15. Svolgere tempestivamente e puntualmente la attività richieste dalla piattaforma on line;

16. Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività.

17. Coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2 e, precisamente:**

- titolo di studio;
- Esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- Esperienze metodologiche-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- Competenze informatiche e linguistiche certificate;
- Corsi di formazione ed aggiornamento attinenti il progetto;
- Attività professionale svolta nel campo di riferimento del progetto;
- Anni di servizio continuativi nello stesso istituto
- Collaborazione continuativa e con esiti positivi in attività progettuali/laboratori effettuati in anni precedenti anche in altri istituti scolastici

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a** partire da gennaio-febbraio 2019 e dovranno essere completati entro giugno/luglio (solo per il Citycamp) 2019. La partecipazione alla selezione comporta

l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per l'intero progetto.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione▫L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1/B – istanza di partecipazione; All. 2/B- 2/B1-2/B2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.**icgverga.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo agic83000q@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19.1.2019. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ***"ISTANZA SELEZIONE PERSONALE INTERNO COME FIGURA AGGIUNTIVA/TUTOR - Progetto PON/FSE "Ogni favola è un gioco" e "Crescere in … competenze"***. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.▫Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.▫La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il ▫recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio

- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui **all'Allegato 2/B-2/B1-2/B2-2/B3** e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

- estratto Curriculum vitae con esclusivo riferimento ai titoli/attività/esperienze oggetto di valutazione come da tabella;

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;

- Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi curricoli scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e composta dallo stesso, dal DSGA e dal referente per l'attuazione e la valutazione del progetto. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Il personale interno ha facoltà di presentare più candidature afferenti ai diversi ruoli, anche se resta inteso che sarà assegnato un solo incarico a persona. La possibilità di assegnare più incarichi al personale interno è prevista soltanto nel caso di insufficienti disponibilità di candidature.

A parità di valutazione sarà privilegiata:- la minore età- la prevalenza nel curriculum di progetti analoghi a quello oggetto della selezione;- l'appartenenza del docente ai gruppi-classe oggetto dell'intervento;- l'affinità con l'insegnamento della materia curricolare. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line del sito web della Scuola www.**icgverga.gov.it**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.▫In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web della Scuola www.**icgverga.gov.it**.▫In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FSE	COSTO ORARIO MAX	Reclutamento
TUTOR	€ 30,00 omnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Figura professionale interna con specifiche professionalità selezionata con una procedura ad evidenza pubblica
FIGURA AGGIUNTIVA	Max 30 €/alunno partecipante Max compenso € 600 per modulo Omnicomprensivo	Figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica in relazione ai fabbisogni dei partecipanti

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di

cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà subire decurtazioni in base alla frequenza effettiva degli alunni iscritti ai vari moduli.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8. Disposizioni Finali

Tutte le figure selezionate sono tenute a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti nella conduzione delle attività del modulo;

- programmare, predisporre e porre in essere, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Progetto le iniziative intraprese;

- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Progetto nel sistema di monitoraggio dei Progetto;

- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;

- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla Commissione.

- Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico **prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**.

Fanno parte del presente bando:▫Allegato 1/B– domanda di partecipazione; Allegato 2/B-2/B1-2/B2 – 2/B3 scheda-criteri di selezione.

Il presente bando viene pubblicato all' Albo on line del sito web dell'Istituto www.**icgverga.gov.it**.

F.to digitalmente da▫Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello