



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.C. "GIOVANNI VERGA"

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.icgverga.edu.it

Canicatti, 17.07.2019

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)  
Prot. 0003905 del 22/07/2019  
PON (Uscita)

All'Albo online  
A tutte le scuole della provincia di Agrigento  
Al Sito Sez. PON  
**SEDE**

**Oggetto:** Azione di disseminazione della chiusura del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017 per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"- FSE - Asse I - Obiettivo specifico 10.2.1A -FSEPON-SI2017.396. -Azione 10.2.1° Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" - Codice CUP: F57I18000080007 - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Pubblico prot.n.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo della capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 2 e 3 - verbale n. 6 del 12/4/2017 e Consiglio di Istituto - delibera n. 3 e 4 - verbale n. 7 del 26.4.2017) con il titolo "OGNI FAVOLA E' UN GIOCO" per la scuola dell'Infanzia inoltrata dall'Istituzione scolastica;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Ogni favola è un gioco" - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 19.911,60;



VISTO il Decreto n. del 28.8.20018 n. 129, contenente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della l. n.107/2015”;

VISTO il programma annuale e.f. 2018, prot n. 844/C14 del 17.2.2018 , contenente la previsione dell’importo finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 per i progetti codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;□

VISTA la delibera di approvazione n. 4 del 13.2.2018 dell’approvazione del P.A. da parte del Consiglio d’Istituto;

VISTE le procedure attuate per la realizzazione del progetto PON FSE in oggetto;

#### INFORMA

Che questa Istituzione scolastica ha concluso il progetto PON FSE “OGNI FAVOLA E’ UN GIOCO”, identificato con il codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-396, per l’attuazione di interventi finalizzati al Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, per il quale è stata individuata quale destinataria di finanziamento per la realizzazione di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” qui di seguito descritto:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
Esperienze sensoriali di...favoleria	30	16	€ 4.665,60
Se mi ascolti...ti racconto una storia	30	30	€ 5.082,00
Favole in movimento	30	25	€ 5.082,00
La bottega delle ...favole	30	25	€ 5.082,00
<b>IMPORTO TOTALE AUTORIZZATO</b>			<b>€ 19.911,60</b>

La finalità principale del progetto è quella di arricchire l’offerta formativa della scuola creando una stretta connessione tra le attività curricolari ed extracurricolari, come si evince dal PTOF. □ Il progetto dal titolo “OGNI FAVOLA E’ UN GIOCO” intende rinforzare le competenze di base e

competenze trasversali nella scuola dell'infanzia attraverso l'attivazione di N° 4 laboratori di 30 ore ciascuno.

Il progetto è stato così articolato:

Modulo "Esperienze sensoriali di...favoleria", alunni previsti n. 16 - alunni frequentanti n.18.

Modulo "Se mi ascolti...ti racconto una storia", alunni previsti n. 30 - alunni frequentanti n.31

Modulo "Favole in movimento", alunni previsti n. 25 - alunni frequentanti n. 28.

Modulo "La bottega delle ...favole", alunni previsti n. 25 - alunni frequentanti n. 27.

Il percorso formativo dei suddetti laboratori ha avuto inizio il 26/02/2019 e si è concluso il 3/06/2019, per un totale di 30 ore ciascuno. Ogni laboratorio è stato gestito da un esperto interno, affiancato da un tutor d'aula e coordinato da un Referente per la Valutazione. Tutti gli alunni sono riusciti a raggiungere i seguenti obiettivi:

Avere una maggiore consapevolezza di sé

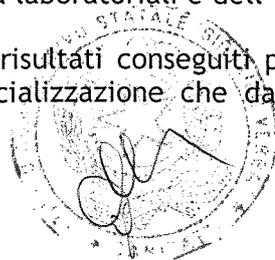
- Sviluppare maggiore creatività
- Superare le difficoltà di esprimersi attraverso la corporeità e superare la timidezza
- Educare il corpo al ritmo e alla grazia della danza
- Far prendere coscienza del corpo come strumento comunicativo
- Migliorare i rapporti interpersonali stimolando il senso di partecipazione
- Stimolare la concentrazione e l'attenzione
- Sviluppare ed esercitare la memoria sensoriale e figurativa
- Acquisire la capacità di memorizzare frasi e monologhi in breve tempo anche in inglese
- Utilizzare il linguaggio mimico e gestuale per rappresentare emozioni.
- Scoprire la propria individualità e sperimentare il piacere di lavorare con i compagni.
- Attuare la piena integrazione/inclusione con alunni disabili e BES in generale.

I piccoli alunni hanno frequentato con regolarità, mostrando impegno, entusiasmo e interesse per le attività svolte. Ciò è avvenuto grazie all'applicazione di una metodologia e una didattica innovativa, motivante e stimolante apprezzata dai piccoli. Tutti gli alunni hanno seguito i corsi con estremo interesse e curiosità ed in numero superiore a quello originariamente previsto. Solo quattro alunni si sono ritirati per concomitanti impegni sopravvenuti.

La metodologia di tipo laboratoriale ha messo in primo piano i diversi linguaggi (verbali e non), creando così occasioni di apprendimento attraverso il gioco, le relazioni tra pari e con gli adulti e l'attività pratica. Sul piano della crescita umana l'esperienza è servita anche ad acquisire la capacità di collaborare, di darsi delle regole e di saperle rispettare.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei diversi corsisti. Altri test sono stati somministrati alla fine dei percorsi per valutare il gradimento delle attività laboratoriali e dell'intero percorso realizzato.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti, sia dal punto di vista della socializzazione che da quello dell'acquisizione di



competenze specifiche.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee e, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, viene pubblicato nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it)



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello

*Maria Ausilia A. Corsello*