



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.C. "GIOVANNI VERGA"

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.icgverga.edu.it

Canicattì, 4.11.2019

- 1) Codice CUP: F58H18000400001
Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-36
- 2) Codice CUP:F58H18000410001
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-59

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG) Prot. 0005986 del 04/11/2019 PON (Uscita)

Al personale dell'Istituto SEDE

Agli atti dell'Istituto SEDE

All'Albo on-line www.icgverga.edu.it

1) Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per le "Competenze di base - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). □ Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: "NEXT STOP: IL FUTURO PARTE I".

2) Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 per le "Competenze di base - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). □ Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base: "NEXT STOP: IL FUTURO PARTE II"

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI UN REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "NEXT STOP: IL FUTURO PARTE I" e "NEXT STOP: IL FUTURO PARTE II"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per le "Competenze di base - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia e Obiettivo Specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale è stato pubblicato

l'avviso per la presentazione delle candidature da parte degli Istituti scolastici;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione dei progetti con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera nn. 2 e 3 del verbale n. 8 del 05/04/2018 e Consiglio di Istituto - delibera nn. 5 e 6 del verbale n. 3 del 10/04/2018);
- VISTA** la candidatura 1016032 nell'avviso n. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-36 e Obiettivo Specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-59;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/22750 dell'1.7.2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo NEXT STOP: IL FUTURO PARTE I" per la scuola dell'infanzia - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-36 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 19.911,60;
- VISTA** la cit. nota prot. AOODGEFID/22750 dell'1.7.2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "NEXT STOP: IL FUTURO PARTE II" per la scuola primaria e secondaria di primo grado - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-59 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 44.905,20;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.P .R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il Decreto n. del 28.8.2018 n. 129, contenente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della l. n.107/2015";
- VISTO** il programma annuale e.f. 2019, prot n. 1173/C14 del 26.2.2019, contenente la previsione dell'importo finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 per i progetti sopra indicati;
- VISTA** la delibera n. 12 del verbale n. 7 del Consiglio d'Istituto del 6/9/2019 di inserimento del progetto del programma annuale, giusto Decreto Dirigenziale di modifica del P.A. 2019, protocollo n. 4791 del 9/9/2019, con autorizzazione delle spese nel limite fissato dal piano finanziario nell'importo di Euro 19.911,60 per la scuola dell'infanzia e di Euro 44.905,20 per la scuola primaria e secondaria di primo grado;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N. 2 del 19/10/2018 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 15.10.2019 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota Miur Prot. 37407 del 21.11.2017 con la quale si danno disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

Referente per l'attuazione e la valutazione□

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-36 - "NEXT STOP: IL FUTURO PARTE I".

”

Tipologia modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Obiettivi
Educazione bilingue - educazione plurilingue	"IT'S TIME FOR ENGLISH"	30	25	Favorire la curiosità verso un'altra lingua; potenziare abilità di comunicazione gestuale; "LISTENING" ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli; "REMEMBER" ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri (fino a 10).
Musica	"MUSICHERELLANDO"	30	20	Sviluppo della sensibilità uditiva (formazione dell'orecchio);sviluppo della voce (canto e produzione di suoni e rumori);sviluppo del senso ritmico. sviluppo delle capacità psicomotorie in relazione ai suoni; sviluppo della socialità e inserimento armonico nel gruppo. sviluppo della capacità di espressione attraverso il linguaggio musicale;. sonorizzare racconti, esprimere con mimica e gesto motorio.
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	"FAVOLE E GIOCO"	30	18	Organizzarsi spontaneamente in attività e giochi di gruppo e non consolidare la coscienza di sé, percepire il corpo in rapporto allo spazio, sviluppare la lateralità relativa al proprio corpo e all'ambiente circostante, partecipare ai giochi con un corretto spirito di competizione e nel rispetto delle regole

				esplicitate.
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	“La bottega delle ...favole 2”	30	18	Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali, Integrare diverse potenzialità e abilità finalizzate ad un risultato comune, Favorire il benessere scolastico degli alunni, Educare i nostri giovani alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico- artistico, Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-59 - “NEXT STOP: IL FUTURO PARTE II”.

Tipologia modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Obiettivi
Lingua madre	“STORYTELLING”	30	19 Allievi secondaria primo grado	Sviluppare diverse capacità fondamentali nel periodo della pre- adolescenza, quali: creare la propria identità; progettare il futuro; comunicare idee e progetti; mantenere il ricordo delle esperienze; esporre problemi e opinioni; costruire una cultura fatta di valori e atteggiamenti che poi si riverberano nel quotidiano; conoscere e gestire le proprie emozioni. Obiettivi: Sviluppare il pensiero divergente. Potenziare le abilità espressive e comunicative. Conoscere e saper applicare i principi della retorica e della narrazione. Sviluppare la considerazione del punto di vista dell’altro Imparare a dare forma ai propri pensieri attraverso la narrazione che poi può diventare anche testo scritto. Migliorare la capacità di scrittura e approfondire le conoscenze grammaticali.
Lingua madre	”TG WEB NEWS 2^ EDIZIONE”	30	25 Allievi secondaria primo grado	Favorire l’apprendimento, da parte degli alunni coinvolti, delle tecniche giornalistiche sia cartacee che televisive.□ Agevolare la comunicazione e l’iterazione degli studenti□ Condurre i ragazzi verso nuove esperienze legate alla vita della scuola e della realtà territoriale nella quale vivono, esperienze che diventano così visibili,

				documentabili e comunicabili.□ Avviare gli studenti al mondo dell'informazione attraverso l'esperienza diretta del lavoro di redazione e la condivisione dei ruoli e dei compiti dei giornalisti
Matematica	“MATEMATICA IN GIOCO”	30	25 Allievi secondaria primo grado	Aiutare gli studenti più bravi ad emergere con l'individuazione di strategie eleganti ed alternative ai procedimenti più standard.□ Invogliare i ragazzi a formulare nuove situazioni problematiche.□ Imparare a vedere al di là del calcolo e delle formule e capire che la matematica è logica.□ Partecipare a gare matematiche locali, nazionali.□ Divertirsi con la matematica in modo serio ed intelligente perché il gioco è una dimensione importante nella vita dei ragazzi.□ Proporre ai ragazzi attività motivanti.□ Creare uno stimolante clima di competizione agonistica anche in ambito matematico
Matematica	“RECUPERANDO MATEMATICA”	30	16 Allievi secondaria primo grado	Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento; potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti; rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente; far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio; Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti, nell'area matematica.
Scienze	“GUARDIAMOCI INTORNO”	30	17 Allievi secondaria primo grado	Sviluppare una cultura ambientale che, attraverso lo studio e la rappresentazione grafica dei diversi ambienti, educi al rispetto ed alla conservazione dei beni ambientali;□ Sviluppare le competenze relazionali: rispetto di sé e degli altri, assunzione di compiti e responsabilità;□ Sviluppare la capacità di osservazione, concentrazione, memorizzazione;□ Confrontarsi con le proprie risorse fisiche, le proprie conoscenze specifiche e la capacità di adattare se stessi ai cambiamenti;□ Acquisire una formazione sulle

				tecniche di orientamento.
Lingua straniera	“LET’S FLY”	30	25 Allievi secondaria primo grado	Potenziare le 4 abilità; Ampliare l’ambito espressivo; Mettere in pratica la lingua così come essa è utilizzata nella vita reale Approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali; Favorire l’educazione interculturale e abituare al confronto con “l’altra civiltà”.
Lingua straniera	“KET”	60	25 Allievi secondaria primo grado	Potenziare la lingua inglese nelle quattro abilità (Listening, Speaking, Reading and Writing), secondo il livello A2+ o B1 previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Raggiungere autonomia in situazioni reali in cui occorra l’utilizzo della lingua inglese (viaggi, comunicazione, letture, informazioni da depliant, canzoni etc). Verificare e certificare le competenze linguistiche e comunicative in inglese in modo che siano spendibili ovunque, sia in ambito scolastico che lavorativo.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“STARTERS”	30	30 allievi scuola primaria	Sviluppare le quattro abilità; mettere in pratica la lingua così come essa è utilizzata nella vita reale; Ampliare l’ambito espressivo; Approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali; Approfondire il linguaggio di uso quotidiano; Favorire l’educazione interculturale e abituare al confronto con “l’altra civiltà”.

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

REFERENTE PER L’ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO che avrà un impegno di n. 150 ore (12 x ogni modulo di 30 h e 18 x ogni modulo di 60) ed i seguenti compiti:

1. Collaborare con il Dirigente ed il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività ed il rispetto della calendarizzazione prefissata, degli spazi, strutture e strumenti;
2. Curare i rapporti con e tra le Segreteria, gli Esperti, i tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
3. Curare che i dati inseriti nel Sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio degli stessi da parte degli operatori selezionati siano coerenti e completi;
4. Promuovere la comunicazione, la disseminazione e la pubblicizzazione sul territorio delle attività anche attraverso l’organizzazione di eventi e/o manifestazioni;

5. Caricare sulla piattaforma tutta la documentazione prodotta nei corsi e le azioni pubblicitarie/di disseminazione realizzate;
6. Verificare la fattibilità e la congruenza dei calendari dei vari corsi avviati;
7. coordinare le attività valutative e di documentazione riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Progetto;
8. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
9. Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
10. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
11. Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienze e conoscenza pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
12. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
13. Monitorare l'attuazione del progetto, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON ed alla stesura dei verbali;
14. Partecipare alle riunioni del GOP;
15. Verbalizzare le riunioni di progetto;
16. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2 e, precisamente:**

- titolo di studio;
- Esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- Esperienze metodologiche-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- Competenze informatiche e linguistiche certificate;
- Corsi di formazione ed aggiornamento attinenti il progetto;
- Attività professionale svolta nel campo di riferimento del progetto;
- Anni di servizio continuativi nello stesso istituto

- Collaborazione continuativa e con esiti positivi in attività progettuali/laboratori effettuati in anni precedenti anche in altri istituti scolastici

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da novembre 2019 e dovranno essere completati entro giugno-luglio 2021. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per l'intero progetto.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione □L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1/D - istanza di partecipazione; All. 2/D - scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icgverga.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo agic83000q@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12.11.2019. □Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE “NEXT STOP: IL FUTURO PARTE I” e “NEXT STOP: IL FUTURO PARTE II”**. □Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. □Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. □La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui **all'Allegato 2/D** □e deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale □siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità. □Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a **pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;
 - Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi curricula scritti a mano.** □Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola

domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. □

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria □

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e composta dallo stesso, dal DSGA e dal collaboratore vicario. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). □ Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line del sito web della Scuola www.icgverga.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione della graduatoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. □ In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web della Scuola www.icgverga.edu.it. □ In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FSE	COSTO ORARIO MAX	Reclutamento
Referente per l'attuazione e la valutazione del progetto	Euro 17,50 lordo dipendente Ovvero Euro 23,22 lordo Stato	Figura professionale interna selezionata con una procedura ad evidenza pubblica

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà subire decurtazioni in base alla frequenza effettiva degli alunni iscritti ai vari moduli.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. □

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico **prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**.

Fanno parte del presente bando: □ Allegato 1/D- domanda di partecipazione; □ Allegato 2/D - scheda-criteri di selezione.

Il presente bando viene pubblicato all' Albo on line del sito web dell'Istituto www.icgverga.edu.it.

F.to digitalmente da □ Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello