



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

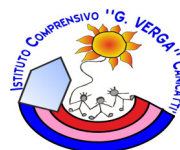
pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



### **I.C. "GIOVANNI VERGA"**

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it)

Canicattì, 12.3.2020

Codice CUP: F58H18000600007

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-62

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)  
Prot. 0001377 del 12/03/2020  
PON (Uscita)

Al personale dell'Istituto SEDE

Agli atti dell'Istituto SEDE

All'Albo on-line [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it)

Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018 per <Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"> - cd. "Inclusione - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). □ Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - 10.1.1 - "INCLUDIAMOCI"

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI UN REFERENTE PER LA PUBBLICITA' DEL PROGETTO PON/FSE "INCLUDIAMOCI"**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Nota prot. n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - "Inclusione - 2a edizione" - "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). □ Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - 10.1.1A;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 4 del verbale n. 8 del 05/04/2018 e Consiglio di Istituto - delibera n. 7 del verbale n. 3 del 10/04/2018) con il titolo "INCLUDIAMOCI" per la scuola primaria e secondaria di primo grado inoltrata dall'Istituzione scolastica;

**VISTA** la candidatura 1015550 nell'avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - <Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"> - cd. "Inclusione - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). □ Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - 10.1.1 - dal titolo "INCLUDIAMOCI" - Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-62;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/678 del 17.1.2020 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "INCLUDIAMOCI" per la scuola primaria e secondaria di primo grado - Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-62 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 44.943,70;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.P .R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**VISTO** il Decreto n. del 28.8.2018 n. 129, contenente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della l. n.107/2015";

**VISTA** la delibera n. 3 del verbale n. 1 del Consiglio d'Istituto del 20/1/2020 di inserimento del progetto del programma annuale, giusto Decreto Dirigenziale di modifica del P.A. 2020, protocollo n. 313 del 21/1/2020, contenente la previsione dell'importo finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 per i progetti sopra indicato per l'importo di Euro 44.943,70;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N. 2 del 19/10/2018 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 15.10.2019 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota Miur Prot. 37407 del 21.11.2017 con la quale si danno disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

#### **EMANA**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

Referente per la pubblicità.

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

## Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

### Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-62 - "INCLUDIAMOCI"

Tipologia modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Obiettivi
Musica strumentale; canto corale	"Musicantando"	30	6 scuola primaria e 20 scuola sec. I grado	Valorizzare la crescita individuale e sociale degli alunni attraverso la pratica del fare musica insieme ed educare al rispetto delle norme comportamentali dettate dalla disciplina del lavoro di gruppo (canto corale), stimolando la curiosità, l'interesse e la partecipazione attiva all'esperienza musicale; Educare l'orecchio musicale mediante la percezione e la memorizzazione di fatti sonori; Sviluppare il gusto estetico, il senso critico, il senso ritmico e melodico; Far musica d'insieme favorendo la socializzazione (canto corale ed esecuzioni strumentali).
Arte; scrittura creativa; teatro	Stop al bullismo	30	25 scuola sec. I grado	Prevenire il disagio scolastico, rafforzare l'autostima e l'identità personale, riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato, sapersi relazionare in modo positivo, riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica.
Potenziamento della lingua straniera	"CITY CAMP"	60	25 scuola primaria	Apprendere la lingua inglese per acquisire competenze pragmatico-comunicative come costante dell'intero percorso formativo con formatori madrelingua. In particolare: Sviluppare le quattro abilità; mettere in pratica la lingua così come essa è utilizzata nella vita reale; Approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali ed il linguaggio di uso quotidiano; favorire l'educazione interculturale e abituare al confronto con "l'altra civiltà".
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"CERAMICANDO"	30	10 scuola primaria e 15 scuola sec. I grado	Saper esprimere le proprie emozioni attraverso una propria creazione manuale; acquisire la capacità di esprimersi secondo i canoni di una tecnica artistica ed artigianale creando oggetti o manufatti originali; acquisire la consapevolezza che si può stare insieme e divertirsi in modo sano e piacevole; arricchire le esperienze di ciascuno anche attraverso il confronto diretto con gli altri; far maturare nei ragazzi buone competenze artistiche negli ambiti in oggetto.
Modulo formativo per i genitori	"ARTE IN CUCINA"	30	17 genitori	Ricerca e rielaborare leggende e storie su alcuni prodotti tipici della cucina locale e di altre aree del mondo; sperimentare la convivialità e l'importanza della comunicazione; riflettere sui cibi, sulla loro storia e sull'importanza della biodiversità; capire l'importanza degli accessori e degli strumenti di lavoro; imparare ad alimentarsi in modo sano ed equilibrato scegliendo prodotti sani e genuini.

<p>Laboratori di educazione alimentare</p>	<p>“BABY CHEF”</p>	<p>30</p>	<p>25 scuola primaria</p>	<p>La creazione di un orto-didattico come luogo in cui coltivare saperi e sapori .  Educare al gusto e favorire una sana alimentazione;  introdurre gradualmente nell'alimentazione dei bambini frutta, yogurt e verdura;  favorire la circolazione dei saperi (ricette, tecniche di coltivazione);  conoscere la stagionalità di frutta e verdura;  acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione.</p>
<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>	<p>“BULLI E PUPE”</p>	<p>30</p>	<p>25 scuola sec. I grado</p>	<p>Chiarire l'ambiente in cui si sviluppano i fenomeni di bullismo e cyberbullismo ed esplicitare il quadro normativo del contrasto a questi fenomeni, dando ai partecipanti strumenti per individuare meglio le situazioni di disagio e rafforzare gli interventi di assistenza e protezione da avviare a scuola ma in raccordo con le forze dell'ordine e la rete territoriale dei servizi sociali.  Conseguentemente: Prevenire il disagio scolastico.□  • Rafforzare l'autostima e l'identità personale.□  • Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguate.□  • Sapersi relazionare in modo positivo.□  • Riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica.</p>

## Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE PER LA PUBBLICITA' che avrà un impegno di n. 51 ore (7x ogni modulo da 30 ore e 9 per ogni modulo di 60 ore) ed i seguenti compiti:

1. Collaborare con il Dirigente, il DSGA e tutte le figure coinvolte nel progetto;
2. Coadiuvare gli esperti e i tutor nel predisporre il materiale necessario per la zioni di pubblicità e di disseminazione dei risultati dei percorsi formativi;
3. Promuovere la comunicazione, la disseminazione e la pubblicizzazione sul territorio delle attività anche attraverso l'organizzazione di eventi e/o manifestazioni;
4. Caricare sulla piattaforma tutta la documentazione prodotta nei corsi e le azioni pubblicitarie/di disseminazione realizzate;
5. Partecipare alle riunioni del GOP;
6. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;

## Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2 e, precisamente:

- titolo di studio;
- Esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- Esperienze metodologiche-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- Competenze informatiche e linguistiche certificate;
- Corsi di formazione ed aggiornamento attinenti il progetto;
- Attività professionale svolta nel campo di riferimento del progetto;
- Anni di servizio continuativi nello stesso istituto
- Collaborazione continuativa e con esiti positivi in attività progettuali/laboratori effettuati in anni precedenti anche in altri istituti scolastici

## Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da aprile e dovranno essere completati entro settembre 2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per l'intero progetto.

**Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione** L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1/E - istanza di partecipazione; All. 2/E - scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [agic83000q@pec.istruzione.it](mailto:agic83000q@pec.istruzione.it).

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12.00 del giorno**

**20.3.2020.** Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER LA PUBBLICITA' - Progetto PON/FSE “INCLUDIAMOCI”**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio

- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui all'Allegato 2/E e deve essere

corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità. Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a **pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;
  - Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi curricula scritti a mano.** Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e composta dallo stesso, dal DSGA e dal collaboratore vicario. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line del sito web della Scuola [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione della graduatoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web della Scuola [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it). In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>FSE</b>	<b>COSTO ORARIO MAX</b>	<b>Reclutamento</b>
Referente per l'attuazione e la valutazione del progetto	Euro 17,50 lordo dipendente Ovvero Euro 23,22 lordo Stato	Figura professionale interna selezionata con una procedura ad evidenza pubblica

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà subire decurtazioni in base alla frequenza effettiva degli alunni iscritti ai vari moduli.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. □

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico **prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**.

Fanno parte del presente bando: □ Allegato 1/E- domanda di partecipazione; □ Allegato 2/E - scheda-criteri di selezione.

Il presente bando viene pubblicato all' Albo on line del sito web dell'Istituto [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it).

F.to digitalmente da □ Il Dirigente Scolastico

**prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**