



**SCUOLA PRIMARIA
DAI VOTI
AI GIUDIZI DESCRITTIVI**

**ORDINANZA MINISTERIALE N. 172
DEL 4\12\2020**

Cosa cambia

- I **voti non possono più essere utilizzati** nei documenti di valutazione a partire dal I quadrimestre di questo anno scolastico.
- Il nuovo **Documento di Valutazione è comune** a tutte le classi, cambia solo nella sezione relativa agli obiettivi di apprendimento.
- Gli **obiettivi di apprendimento** saranno soltanto quelli effettivamente affrontati nel periodo descritto (es. I quadrimestre) e non tutti quelli individuati per l'intero anno scolastico.

Scelta degli obiettivi oggetto di valutazione

- Le **Indicazioni Nazionali** costituiscono il documento di riferimento principale per individuare gli obiettivi di apprendimento disciplinari riferiti a **Nuclei tematici**.
- All'interno di questi documenti, i **docenti** delle classi individuano, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento più significativi ai fini della valutazione

COSA NON CAMBIA

PER LA VALUTAZIONE DI

- **RELIGIONE CATTOLICA**
- **ATTIVITA' ALTERNATIVA**
- **COMPORAMENTO**
- **GIUDIZIO GLOBALE**

SI CONTINUA A SEGUIRE LE MODALITA' ED I CRITERI IN USO NELL'ISTITUTO

COSA SI VALUTA

I docenti **valutano**, per ciascun alunno, il **livello** di acquisizione dei singoli **obiettivi di apprendimento** secondo **4 dimensioni**

Le **DIMENSIONI** in base alle quali sono definiti i Livelli di Apprendimento

Quali criteri per descrivere i livelli degli apprendimenti?

- **AUTONOMIA**
- **CONTINUITÀ**
- **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)**
- **RISORSE MOBILITATE**

4 livelli

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

AVANZATO

- L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

- L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.