



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



### **I.C. "GIOVANNI VERGA"**

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it)

Codice CUP: F59J19000610006

Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-244

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)  
Prot. 0006783 del 08/07/2022  
IV-5 (Uscita)

Canicattì, 8.7.2022

Al personale dell'Istituto SEDE  
Agli atti dell'Istituto SEDE  
All'Albo on-line [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it)

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. - "LA PORTA DELLE EMOZIONI"

**BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUTO NEL PROGETTO PON "LA PORTA DELLE EMOZIONI".**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019- Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 27 del verbale n. 1 del 02/09/2019 e Consiglio di Istituto - delibera n. 2 del verbale n. 8 del 15.10.2019) con il titolo "LA PORTA DELLE EMOZIONI" per la scuola primaria e secondaria di primo grado inoltrata dall'Istituzione scolastica;

**VISTA** la candidatura 1021310 nell'avviso n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. - dal titolo "LA PORTA DELLE EMOZIONI" - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-244;

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID-28741 del 28.9.2020 con la quale il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale Ufficio IV - Autorità di Gestione ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "LA PORTA DELLE EMOZIONI" per la scuola primaria e secondaria di primo grado - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-244 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 25.410,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.P .R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il Decreto n. del 28.8.2018 n. 129, contenente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della l. n.107/2015";
- VISTA** la delibera n. 11 del verbale n. 7 del Consiglio d'Istituto del 3.9.2021 di inserimento del progetto del programma annuale, giusto Decreto Dirigenziale di modifica del P.A. 2021, protocollo n. 5817 del 3.9.2021, contenente la previsione dell'importo finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 per il progetto sopra indicato;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 3/9/2021 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 dell'1.9.2021 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota Miur Prot. 37407 del 21.11.2017 con la quale si danno disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- RITENUTO NECESSARIO** procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sotto riportati:

**Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-244 - "LA PORTA DELLE EMOZIONI"**

TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	ORE	ALLIEVI	OBIETTIVI
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Genitori 3.0	30	20 famiglie/ genitori allievi	Fornire ai genitori informazioni e competenze relativamente alla specifica fase evolutiva dei figli; Favorire il riconoscimento del proprio stile educativo; Facilitare l'emersione di bisogni; Incoraggiare la condivisione delle esperienze genitoriali; Favorire la formazione di un setting di fiducia e di scambio; Valorizzare e sostenere le competenze genitoriali; Potenziare l'autoconsapevolezza circa il proprio "essere genitori".

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Espressione Corporea e comunicazione 1	30	10 scuola primaria e 15 scuola sec. I grado	Permettere ai bambini di esprimere la loro creatività coinvolgendoli con idee originali; superare le difficoltà di esprimersi attraverso la corporeità e superare le inibizioni; stimolare la curiosità per la cultura e arricchire il loro vissuto con esperienze diverse; affrontare in maniera semplice argomenti spesso complessi. Risultati attesi: permettere a tutti i partecipanti di vivere un'esperienza di gruppo intensa, divertente, stimolante, formativa ed impegnata e di maturare competenze di drammatizzazione, ballo e canto.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Espressione Corporea e comunicazione 2	30	10 scuola primaria e 15 scuola sec. I grado	Fornire ai bambini delle competenze basilari in merito alla comunicazione gestuale, teatrale e mimica; Impartire le nozioni fondamentali della danza che possano poi essere utilizzate per delle coreografie; educare i bimbi al canto e al ritmo; dare una preparazione tecnica necessaria per la realizzazione di un musical. Risultati attesi: Tutte le attività verranno proposte sotto forma di gioco, il ragazzo sarà incuriosito dall'arte del travestimento e dell'improvvisare una storia inventata da lui. Il gioco e la musica lo accompagneranno anche per formare delle coreografie ed esprimere i suoi sentimenti ballando e cantando
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Sensazioni cantate	30	10 scuola primaria e 10 scuola sec. I grado	Valorizzare la crescita individuale e sociale degli alunni attraverso la pratica del fare musica insieme educando al rispetto delle norme comportamentali dettate dalla disciplina del lavoro di gruppo (canto corale). Attraverso un repertorio costituito da brani della tradizione popolare italiana, musica sacra, classica e leggera (Canti tradizionali italiani, in dialetto siciliano e in lingua straniera) si cercherà di stimolare la curiosità, l'interesse e la partecipazione attiva all'esperienza musicale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Esprimiamoci con l'arte	30	10 scuola primaria e 15 scuola sec. I grado	Sperimentare attraverso le tecniche del disegno artistico, sia a mano libera che attraverso le tecniche digitali. Approfondire contenuti e tematiche dei linguaggi artistici moderni; partendo dall'analisi tematica di opere d'arte contemporanea e sperimentando molteplici tecniche, fino alla sperimentazione dei linguaggi più contemporanei, e producendo piccoli elaborati personali e collettivi che aiuteranno a sedimentare i contenuti trattati.

Viste le disposizioni ed i manuali del MIUR per la realizzazione del presente Piano Integrato PON;  
Tutto ciò premesso e ritenuto

#### INDICE

La selezione per il reclutamento di n. 5 esperti aventi i requisiti specifici indicati per i singoli moduli.

#### Art. 1 - Destinatari

Il presente Avviso è rivolto al Personale interno, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" nell'A.S. 2021/2022 e, in mancanza, al personale esterno.

#### Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:  
n. 5 esperti aventi i requisiti come di seguito specificati:

#### TITOLO MODULO: Genitori 3.0

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO
Genitori 3.0	n. 1 esperto in psicologia	30	1) Laurea in PSICOLOGIA o titolo equipollente 2) Comprovata esperienza nello svolgimento di attività gestione di gruppi di genitori

### Caratteristiche

La scuola, nel nuovo scenario dell'autonomia, diviene un sistema aperto fondato sulla capacità di poter progettare reti e relazioni fra le parti che direttamente e che indirettamente agiscono al suo interno. Oggi le famiglie devono affrontare richieste e bisogni in un mondo in continuo divenire.

### Risultati attesi

Il progetto, attraverso l'utilizzo delle metodologie della psicologia di comunità, si propone di fornire ai genitori gli strumenti necessari per farli divenire "soggetti empowered" ossia soggetti dotati di un potere (power) che non si riferisce a un "potere" tout court, secondo l'accezione comune ma ad un potere positivo, improntato a emancipazione, crescita e solidarietà

#### **TITOLO MODULO: "Espressione Corporea e comunicazione 1"**

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO (In alternativa)
Espressione Corporea e comunicazione 1	n. 1 esperto sceneggiatore /regista/danza	30	Laurea magistrale Ovvero comprovata esperienza di sceneggiatore/regista/danza

**Per i candidati esterni saranno altresì oggetto di valutazione eventuali esperienze positive intrattenute con l'I.C. "Verga".**

### Caratteristiche

In una società come quella di oggi in cui regnano i valori come l'incomunicabilità, l'isolamento, la solitudine e dove la tecnologia ha preso il posto delle relazioni questo progetto propone una serie di attività educative volte a superare la povertà di espressione culturale, espressiva, visiva, corporea... quell'espressione che i giovani hanno perso, permettendo ai bambini di esprimere la loro creatività, coinvolgendoli con idee originali, superando le inibizioni e le difficoltà di esprimersi attraverso la corporeità.

### Risultati attesi

Il progetto si propone di permettere a tutti i partecipanti di vivere un'esperienza di gruppo intensa, divertente, stimolante, formativa ed impegnata e di maturare competenze di drammatizzazione, ballo e canto.

#### **TITOLO MODULO: "Espressione Corporea e comunicazione 2"**

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO
Espressione Corporea e comunicazione 2	n. 1 esperto sceneggiatore /regista/danza	30	Laurea magistrale Ovvero comprovata esperienza di sceneggiatore/regista/danza

**Per i candidati esterni saranno altresì oggetto di valutazione eventuali esperienze positive intrattenute con l'I.C. "Verga".**

### Caratteristiche

In una società come quella di oggi in cui regnano i valori come l'incomunicabilità, l'isolamento, la solitudine e dove la tecnologia ha preso il posto delle relazioni questo progetto propone una serie di attività educative volte a superare la povertà di espressione culturale, espressiva, visiva, corporea... quell'espressione che i giovani hanno perso, permettendo ai bambini di esprimere la loro creatività, coinvolgendoli con idee originali, superando le inibizioni e le difficoltà di esprimersi attraverso la corporeità.

### Risultati attesi

Il progetto si propone di permettere a tutti i partecipanti di vivere un'esperienza di gruppo intensa, divertente, stimolante, formativa ed impegnata e di maturare competenze di drammatizzazione, ballo e canto.

#### **TITOLO MODULO: Sensazioni cantate**

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO
Sensazioni cantate	n. 1 esperto in laboratori corali	30	Diploma al Conservatorio Vecchio Ordinamento o Specialistica AFAM o titolo equipollente (vecchio ordinamento)

### Caratteristiche

Il progetto intende coinvolgere alunni delle classi I-II-III dell'Istituto Comprensivo 'Verga' della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria per la formazione di un gruppo corale e strumentale. Gli Alunni saranno selezionati in relazione alle loro attitudini e propensioni, cercando di colmare la povertà educativa dei ragazzi che vivono in famiglie disagiate.

### Risultati attesi

Il percorso progettuale si propone di valorizzare la crescita individuale e sociale degli alunni attraverso la pratica del fare musica insieme. Educando al rispetto delle norme comportamentali dettate dalla disciplina del lavoro di gruppo (canto corale). Attraverso un repertorio costituito da brani della tradizione popolare italiana, musica sacra, classica e leggera (Canti tradizionali italiani, in dialetto siciliano e in lingua straniera) si cercherà di stimolare la curiosità, l'interesse e la partecipazione attiva all'esperienza musicale.

#### TITOLO MODULO: Esprimiamoci con l'arte

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO (IN ALTERNATIVA)
Esprimiamoci con l'arte	n. 1 esperto in laboratori artistico-pittorici e scenografia	30	In alternativa): - Laurea in Belle Arti - Laurea in Architettura - Diploma di maturità artistica o titolo equipollente

### Caratteristiche

L'azione progettuale si propone di contribuire alla crescita socioculturale degli alunni attraverso le azioni laboratoriali, con attivazione di classi parallele o trasversali in orari extracurricolari, favorendo la valorizzazione delle differenze, del confronto, dello scambio e dell'intercultura.

### Risultati attesi

Il percorso progettuale si propone una sperimentazione basata sull'approccio alle tecniche del disegno artistico, sia a mano libera che attraverso le tecniche digitali. Saranno approfonditi contenuti e tematiche dei linguaggi artistici moderni; partendo dall'analisi tematica di opere d'arte contemporanea. Strumento principe dell'azione didattica sarà il laboratorio, inteso come momento del fare e del pensare, in cui i bambini diventano agenti attivi del proprio apprendimento, sperimentando molteplici tecniche, fino alla sperimentazione dei linguaggi più contemporanei, e producendo piccoli elaborati personali e collettivi che aiuteranno a sedimentare i contenuti trattati.

#### **Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli **Allegati 2 e**, **precisamente:**

- titolo di studio;
- Esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- Esperienze metodologiche-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- Competenze informatiche e linguistiche certificate;
- Corsi di formazione ed aggiornamento attinenti il progetto;
- Attività professionale svolta nel campo di riferimento del progetto;
- Anni di servizio continuativi nello stesso istituto
- Collaborazione continuativa e con esiti positivi in attività progettuali/laboratori effettuati in anni precedenti anche in altri istituti scolastici

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegare.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da a partire da febbraio/marzo 2020 e dovranno essere completati entro settembre 2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per l'intero progetto.

**Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione.** L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1/C - istanza di partecipazione; All. 2/C-2/C1-2/C2-2/C3-2/C4 - scheda di autovalutazione; Allegato 3 Schema progetto esecutivo) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icgverga.gov.it](http://www.icgverga.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [agic83000q@pec.istruzione.it](mailto:agic83000q@pec.istruzione.it) ovvero all'indirizzo mail [agic83000q@istruzione.it](mailto:agic83000q@istruzione.it).

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25.7.2022.** Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE PERSONALE INTERNO COME ESPERTO- Progetto PON/FSE “LA PORTA DELLE EMOZIONI”** . -

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere a pena di esclusione:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui all'**Allegato 2/C-2/C1-2/C2-2/C3-2/C4** e deve essere corredata, a pena di esclusione, da:
  - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
  - estratto Curriculum vitae con esclusivo riferimento ai titoli/attività/esperienze oggetto di valutazione come da tabella;
  - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
  - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno il percorso formativo richiesto.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a **pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;
- Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

**Alla domanda dovranno essere allegati:**

- progetto delle attività che si intendono realizzare redatto secondo l'allegato 3.
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e composta dallo stesso, dal DSGA e dal referente per l'attuazione e la valutazione del progetto. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

La Commissione, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere di integrare il curriculum vitae, con le certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate con gli originali ovvero con copie conformi. La mancata presentazione della detta documentazione integrativa, entro i termini fissati, determinerà la decadenza della candidature presentata con conseguente mancata assegnazione dell'incarico.

Il progetto esecutivo presentato dal candidato verrà valutato ad insindacabile giudizio della Commissione con un massimo di punti 20, suddivisi in punti 10 per la sezione 1 e per la sezione 2 del progetto esecutivo come da allegato 3.

Il personale interno ha facoltà di presentare più candidature afferenti ai diversi ruoli.

In caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione procederà ad una valutazione comparativa dei titoli sulla scorta dei criteri di cui al presente bando.

A parità di punteggio, verranno valutati i curricula interessati nella loro interezza, sulla base della qualità, quantità e della varietà delle esperienze documentate, privilegiando: la minore età, la prevalenza nel curriculum di progetti analoghi a quello oggetto della selezione; l'appartenenza del docente ai gruppi-classe oggetto dell'intervento- l'insegnamento di materie affini.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web della Scuola [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Direzione procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione. Il presente bando viene pubblicato all'Albo pretorio e sul sito web dell'Istituto in data 8/07/2022.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto. L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga con il candidato collocatosi al posto successivo rispetto al rinunciante.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FSE	COSTO ORARIO MAX	Reclutamento
ESPERTO	€ 70,00 omnicomprensivo	Figura professionale interna/esterna con specifiche professionalità selezionata con una procedura ad evidenza pubblica

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà subire decurtazioni in base alla frequenza effettiva degli alunni iscritti ai vari moduli.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 8. Disposizioni Finali**

L'esperto dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti nella conduzione delle attività del modulo;
- preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all'Autorità di Gestione;
  - programmare, predisporre e porre in essere, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Progetto le iniziative intraprese;
  - inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Progetto nel sistema di monitoraggio dei Progetto;
  - annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
  - svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla Commissione. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
  - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
  - definire le attività di docenza e predisporre, in collaborazione con il tutor, una Programmazione dettagliata dei contenuti, nonché i materiali didattici e i report sulle attività effettuate;
  - collaborare con il tutor per l'inserimento della struttura del modulo e dei dati inerenti lo stesso sulla Piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale;
  - compilare i report on line di competenza, di concerto con il tutor del modulo formativo e con il valutatore, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;

- collaborare con il referente della valutazione;
- collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curriculare;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- Realizzare il prodotto didattico finale previsto nell'ambito del singolo modulo didattico, che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche **metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;**
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico **prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**.

Fanno parte del presente bando: Allegato 1/C- domanda di partecipazione; Allegato 2/C-2/C1-2/C2-2/C3-2/C4 scheda-criteri di selezione; Informativa GDPR; Allegato 3 bozza di progetto.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo on line del sito web dell'Istituto [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it).

F.to digitalmente dal Dirigente Scolastico  
**prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**